

Согласовано
с Управляющим советом школы
Протокол
от «28» августа 2022г. № 1
Председатель УС
Л.А. Иванникова

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета школы
Протокол
от «29» августа 2022г. №1

Утверждаю
Приказ от «01» сентября 2022г.
№ 254
Директор А.Ю. Кохан



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного
учреждения
«Расховецкая основная общеобразовательная
школа »
Красненского района Белгородской области
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Содержание внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определяет следующий пакет документов:

Нормативно-правовая и документальная основа:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14 декабря 2015г . №09-3564.
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2020 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2021 N 279-пп)
- Приказ управления образования и науки Белгородской области от 23.06.2020г. №1021 «Об утверждении базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и классов VII и VIII видов» (при наличии);
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»
- Методическое письмо Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов «О направлении методических рекомендаций» от 02.09.2021 №1446;
- Локальные акты МОУ «Расховецкая основная общеобразовательная школа».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения «Расховецкая основная общеобразовательная школа» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей.

Внеурочная деятельность решает следующие *задачи*:

1. удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся;
2. развитие способностей и склонностей учащихся;
3. формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
4. формирование ключевых социальных компетенций.
5. обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов (личностных и метапредметных) освоения основной образовательной программы, что определяет специфику внеурочной

деятельности, в ходе которой обучающийся не столько приобретает знания, сколько учиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное,

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

Обще-интеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей, формирование логического мышления, расширение кругозора детей, развитие воображения.

В рамках данного направления в 5и 6 классах организуется занятие «Формирование культуры здоровья», в 7 классе – «*Финансовая грамотность*», в 5-9 классах «*Основы программирования*», цель которого – развитие мотивации и готовности к повышению своей компьютерной грамотности; информации, красоты, здоровья, материального благополучия. Занятия предполагают различного рода ролевые игры, творческие работы, конкурсы, праздники.

В рамках общекультурного направления в 5-9 классах организуются занятия «*Основы программирования*», в объеме по 1 часу в неделю, в 8 классе «*Решение нестандартных задач*» в объеме 1 час в неделю.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

Данное направление представлено занятием «*Гимнастика*» в 5-9 классах в объеме по 1 часу в неделю, которые предполагают повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

Социальное направление представлено занятием кружка в 5-7 классах «*Юные инспекторы движения*» в объеме по 1 часу в неделю в каждом классе, «разговор о правильном питании»

Внеурочные занятия проводятся в МОУ «Расховецкая основная общеобразовательная школа» во второй половине дня, после 25 минутной динамической паузы.

Внеурочные занятия проводятся с группами детей, сформированными с учетом результатов опроса родителей (законных представителей) при выборе внеурочных занятий, по отдельно составленному расписанию.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляют 45 минут, если занятия спаренные – 70 минут с перерывом длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны педагогами на основе авторских программ в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Рабочие программы согласовываются заместителем директора, рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором школы.

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится по итогам года в мае. Форма аттестации включает в себя: открытые занятия для преподавателей и родителей, учебно-исследовательские конференции, творческие работы, проекты, показательные выступления спортивных групп, семинары, выставки, концерты. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

5 класс

День недели	время	Название кружков	ответственный
понедельник	8.30-9.15	«Разговор о важном»	Стребкова В.П.
понедельник	14.20-15.05	«Функциональная грамотность»	Стребкова В.П.
понедельник	15.15-16.00	«Культура здоровья»	Капустина С.В.
вторник	15.15-16.00	«Алгоритмика»	Степанов Ю.А
среда	15.15-16.00	«Основы финансовой грамотности»	Кохан А.Ю.
четверг	15.15-16.00	«Промышленный дизайн»	Скорых Г.В.
пятница	15.15-16.00	«Гимнастика»	Андреанова Л.В.

6 класс

День недели	время	Название кружков	ответственный
понедельник	8.30-9.15	«Разговор о важном»	Токарев А.В.
понедельник	15.25-16.00	«Функциональная грамотность»	Стребкова В.П.
вторник	15.25-16.00	«Культура здоровья»	Капустина С.В.
среда	15.25 – 16.00	«Гимнастика»	Андреанова Л.В.
четверг	15.25-16.00	«Промышленный дизайн»	Скорых Г.В.
четверг	14.20– 15.05	«Гимнастика»	Андреанова Л.В.

7 класс

День недели	время	Название кружков	ответственный
понедельник	8.30-9.15	«Разговор о важном»	Андреанова Л.В.
понедельник	15.25-16.10	«Культура здоровья»	Токарев А.В.
вторник	15.25-16.10	«Финансовая грамотность»	Стребкова В.П.
среда	15.25 – 16.00	«Гимнастика»	Андреанова Л.В.
четверг	15.25-16.10	«Функциональная грамотность»	Капустина В.С.
среда	14.20-15.05	«Основы программирования»	Степанов Ю.А.

8 класс

День недели	время	Название кружков	ответственный
понедельник	8.30-9.15	«Разговор о важном»	Капустина С.В.

понедельник	15.25-16.10	«Финансовая грамотность»	Стребкова В.П.
вторник	15.25-16.10	«Гимнастика»	Андрианова Л.В.
среда	15.25-16.10	«Основы программирования»	Степанов Ю.А.
четверг	15.25-16.10	«Текстовые задачи»	Капустин С.И.

9класс

День недели	время	Название кружков	ответственный
понедельник	8.30-9.15	«Разговор о важном»	Проскуракова Н.Л
вторник	15.25-16.10	«Профориентация»	Проскуракова Н.Л
четверг	15.25-16.10	«3Д моделирование»	Скорых Г.В
среда	15.25 – 16.00	«Гимнастика»	Андрианова Л.В.
среда	16.20-17.05	«Функциональная грамотность»	Капустина В.С.
четверг	16.20-17.05	«Основы программирования»	Степанов Ю.А.